3) Você entende como se trabalhar com a interdisciplinaridade e transversalidade? Elabore um texto e compartilhe a sua compreensão!

R - A perspectiva das aulas de ciências ministradas pelos Mediadores dentro do campo científico é pode expressar em termos de finalidades humanistas, sociais e econômicas todas as problemáticas vividas desde a origem da nossa história fazendo discutisse causas e feitos socias atuais e alavancar métodos inovadores que surta impactos satisfatórios na sociedade. Os objetivos dos estudos de ciência e de aulas laboratoriais e experimental visam capacitar os estudantes a se situar em um universo técnico-científico e de poder utilizar as ciências para decodificar seu mundo, o qual se torna então menos misterioso (ou menos mistificador). Trata-se ao mesmo tempo de poder manter sua autonomia crítica na nossa sociedade e familiarizar-se com as grandes ideias provenientes das ciências ou melhor pontuando seria trata-se de poder participar da cultura do nosso tempo. Os professores no geral ao trabalhar conteúdos de modo interdisciplinar sentem dificuldade em montar situações hipotéticas posto que precisa de um conhecimento prévio de outras áreas de conhecimento para pode dar uma representação do que se passa ou do que ser fazer compreender pelos discentes. No entanto, a interdisciplinaridade são as formas de se utilizar de um exemplo hipotético e deste esclarecer uma situação. É importante fazer com que os professores entendam que é preciso desenvolver metodologias novas para que cause a reflexão sobre a abordagem do conteúdo em sala nos discentes, fazendo com que percebam como as disciplinas encontram seu sentido, fornecendo uma abordagem parcial, mas rigorosa das situações estudadas.

Quando se fala em transversalidade entende-se a associação de vários conteúdos educativos que irá contribuir para exemplificar uma determinada situação problema, e não tendo ligação alguma com nenhuma outra matéria em particular, ou seja sendo de comum a todas as disciplinas seguindo uma perspectiva global de modo a fundamentar um tema em que se quer trabalhar em sala de aula. Com isso, facilita a forma de aprender do estudante através de fatos contextualizados do tema que esteja sendo trabalhado pelo professor em sala aplicando-se a questões atuais da nossa sociedade. Portanto, a interdisciplinaridade e a transversalidade irão trabalhar tem em comum o eixo principal da área de conhecimento voltado para a educação e demais projetos científicos.